

「かながわハイスクール節電コンテスト」に挑戦しよう

県立()高校()年()組 氏名()



節電に向けた我が家の「家族ルール」をふまえ、実際に節電を行ってみよう。

例	取り組むこと	エアコンを昼間2時間切る				定格消費電力 (各電気製品のカタログ等を参考に)	800w
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
実行日数	27日間	20日間	12日間	0日間	0日間	2日間	
自己評価	○	△	△	—	—	○	
1	取り組むこと					定格消費電力 (各電気製品のカタログ等を参考に)	
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
実行日数							
自己評価							
2	取り組むこと					定格消費電力 (各電気製品のカタログ等を参考に)	
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
実行日数							
自己評価							
3	取り組むこと					定格消費電力 (各電気製品のカタログ等を参考に)	
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
実行日数							
自己評価							
4	取り組むこと					定格消費電力 (各電気製品のカタログ等を参考に)	
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
実行日数							
自己評価							
5	取り組むこと					定格消費電力 (各電気製品のカタログ等を参考に)	
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
実行日数							
自己評価							
6	取り組むこと					定格消費電力 (各電気製品のカタログ等を参考に)	
月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	
実行日数							
自己評価							

※1 取り組んだことを各月ごとに書き留め、整理してみよう！

※2 自己評価の欄へは、○…よくできた、△…まあまあできた、×…あまりできなかった、と書きましょう。

※3 項目の数が足りない場合はコピーしましょう！

💡 「電気ご使用量のお知らせ」から使用電力量(kwh)を調べ節電の成果を確認しよう。

月	7月	8月	9月	10月	11月	12月
使用量(kwh)						
昨年度の使用量(kwh)						
削減率(%)						

※1 昨年度の使用量(kwh)は、今年度の「電気使用量のお知らせ」に記載されています。

※2 削減率は、昨年度に対する今年度分の比率を%で算出してみましょう。

💡 半年間の節約電力量(昨年度の使用量－今年度の使用量)を計算してみよう。

💡 家族で節電した半年間の電力量がでたね。ここで、もしあなたの家庭における取組を、全国の家がすべて行ったらどうなるかということについて考えてみよう。(半年間の節約電力量に、日本の世帯数をかけ合わせてみると…！)

※ 日本の世帯数は、約5,300万世帯(総務省：平成22年3月現在)

💡 上記の全国の家が節約した総電力量(kwh)はどのような数なのかを調べてみよう。(例：石油量に換算したらどのくらい？二酸化炭素の排出量に換算したらどのくらい？お金に換算したらどのくらい？病気で亡くなっていく子どもたちを何人救える？…等々)

→より詳しく調べたい場合はさらにレポートにまとめてみよう！

💡 12月までの半年間の取組において感じたことをまとめてみよう。

→より詳しく書きたい場合はさらにレポートにまとめてみよう！

💡 節電に向けての効果的な取組についてまとめてみよう。

→より詳しく調べたい場合はさらにレポートにまとめてみよう！